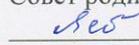




Департамент здравоохранения Ивановской области  
областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Ивановский медицинский колледж»

**СОГЛАСОВАНО**

Студенческий совет  
 / М.Т. Маурин

Совет родителей  
 / Недерева Н.М.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заместитель директора по организационной и воспитательной работе  
ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»



А.Н. Панова  
2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по профессии 31.01.01 Медицинский администратор

Иваново, 2024

Рабочая программа воспитания разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 31.01.01 Медицинский администратор, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от июля 2024 г. №387, зарегистрирован в Министерства юстиции Российской Федерации 5 июля 2024 года, регистрационный номер 78767

Организация - разработчик: ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж»

Рабочая программа воспитания рассмотрена на экспертном совете

Протокол № 1 от « 30 » 08 2024 г.

Председатель экспертного совета Д.С. Фомичев

Рабочая программа воспитания утверждена Методическим советом колледжа

Протокол №- 1 от « 30 » 08 2024 г.

Председатель Методического совета Д.С. Фомичев

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ</b> .....	<b>4</b>
1.1 <i>Цель и задачи воспитания обучающихся</i> .....	4
1.2 <i>Направления воспитания</i> .....	5
1.3 <i>Целевые ориентиры воспитания</i> .....	6
<b>РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ</b> .....	<b>7</b>
2.1 <i>Уклад ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», реализующей программу СПО по профессии 31.01.01 Медицинский регистратор</i> .....	7
2.2 <i>Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 31.01.01 Медицинский администратор *</i> .....	9
<b>РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ</b> .....	<b>12</b>
3.1 <i>Кадровое обеспечение</i> .....	12
3.2 <i>Нормативно-методическое обеспечение</i> .....	13
3.3 <i>Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся</i> .....	13
3.4 <i>Анализ воспитательного процесса</i> .....	14

# РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

## *1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся*

Компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## 1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии 31.01.01 Медицинский администратор.

<b>Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
понимающий профессиональное значение отрасли, <i>профессии Медицинский администратор</i> для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Иваново и Ивановской области.
<b>Патриотическое воспитание</b>
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию Медицинский администратор</i> ;
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>
обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии Медицинский администратор</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
<b>Эстетическое воспитание</b>
демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии Медицинский администратор</i> ;
использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>
демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии Медицинский администратор</i> ;

<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>
применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии Медицинский администратор</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
осознающий важность использования в профессиональной деятельности современных технологий клинической медицины, проведения анализа медико-статистической информации, использования в работе компьютерных программ в области клинической медицины;
соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда;
<b>Экологическое воспитание</b>
ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;
<b>Ценности научного познания</b>
обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии Медицинский администратор</i> ;
осознающий значимость научных открытий, исследований, применения эффективных современных технологий в <i>профессии Медицинский администратор</i> для сохранения здоровья и жизни людей;
проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад ОГБПОУ «Ивановский медицинский колледж», реализующей программу СПО по профессии 31.01.01 Медицинский регистратор

«Миссия» ОГБПОУ «ИМК»: Подготовка в интересах государства, общества, личности на основе современных инновационных и информационных

технологий конкурентоспособных, всесторонне образованных и способных к саморазвитию специалистов.

**Основная задача** – это модернизация системы административного, педагогического, учебно-методического и воспитательного мастерства коллектива образовательного учреждения для повышения эффективности деятельности учебного заведения в плане обеспечения потребности регионального практического здравоохранения в кадрах, умеющих оказывать лечебно-профилактическую помощь, а также пропагандировать этические нормы взаимоотношений с пациентом и развивать технологии здорового образа жизни.

**Наиболее значимые традиционные мероприятия, события,** составляющие основу воспитательной системы: День Знаний, День общежития, Творческий вечер в общежитии, День волонтера, Новый год, День студента, Конкурс «Мисс и Мистер ИМК», Конкурсы «Лучший блок общежития» и «Лучшая комната общежития», Посвящение в студенты, Ярмарки вакансий, Конкурс «Лучший студент», КВН, Дни открытых дверей, Конкурс патриотической песни «Голос», Конкурс «Умники и умницы», День студенческой науки и творчества, Дни специальности (фельдшера, медицинской сестры, акушерки. Фармацевта, медицинского администратора), День медицинского работника.

**Традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику ОГПОУ «ИМК»:** в Ивановском медицинском колледже строго обучающимися строго соблюдается дресс-код, утвержденный внутренним локальным актом (медицинская форма одежды, вторая обувь, бейдж с указанием ФИО, отделения, группы). Символика колледжа утверждена локальным актом представляет собой логотип, у колледж есть свой флаг и гимн. Также для студентов разработаны и утверждены шаблоны презентаций, которые используются в образовательном процессе.

ОГБПОУ «ИМК» имеет несколько **социальных партнёров**, которые способствуют получению новых знаний и совместному участию в профессиональных мероприятиях. Список социальных партнёров постоянно пополняется и изменяется, представлен на сайте.

**Значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать** (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.): в колледже развито волонтерское движение, объединяющее в себе более 200 студентов. Основные направления: социальное, медицинское, общественное направления.

В колледже функционирует военно-патриотический клуб «Победители».

*Дополнительные характеристики ОГБПОУ «ИМК»:*

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории: ОГПОУ «ИМК» имеет два филиала – Ивановское подразделение и Шуйский филиал, четыре корпуса. Образовательный процесс также осуществляется на 9 клинических базах;

- **контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности)**, наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей: в колледже обучаются более 2500 студентов по разным специальностям, имеются дети-сироты, дети-инвалиды, дети участников СВО и др. льготных категорий ;

## 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 31.01.01 Медицинский администратор

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности отрасли, профессии/специальности;
---

включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной профессии/специальности;
---

организация практических занятий по работе с современными информационными системами, технологиями в области клинической медицины, в том числе с применением программных продуктов;
--

### **Модуль «Кураторство»**

инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
---

организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии <i>Медицинский администратор</i> ;
--

### **Модуль «Наставничество»**

мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в профессии <i>Медицинский администратор</i> ;
---

организация под руководством наставника социально-значимых проектов по профессии *Медицинский администратор*;

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»**

мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

встречи с известными представителями профессии *Медицинский администратор*;

круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров профессии *Медицинский администратор*;

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии профессии *Медицинский администратор*, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к профессии *Медицинский администратор*, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к профессии *Медицинский администратор*;

размещение, поддержание, обновление на территории ОГБПОУ «ИМК» выставочных объектов, ассоциирующихся с профессией *Медицинский администратор*;

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии *Медицинский администратор*;

совместные мероприятия, посвященные Дню профессии *Медицинский администратор*;

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ОГБПОУ «ИМК» и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по профессии *Медицинский администратор*;

организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией Медицинский администратор*;

поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии Медицинский администратор*;

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию Медицинский администратор*;

организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии Медицинский администратор*: презентации, лекции, акции;

реализация социальных проектов по *профессии Медицинский администратор*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами;

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню *профессии (Международный День медицинских сестер, День медицинского работника, День медицинского администратора (устанавливается в ОГБПОУ «ИМК»)*;

участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии Медицинский администратор*;

проведение конкурса «Лучший студент» или «Клинической мозгобойни» по итогам производственных практик;

организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии Медицинский администратор*;

проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на профессиональное развитие, адаптацию к трудовой деятельности по *профессии Медицинский администратор*;

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

*Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)*

реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;

разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

*Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)*

привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по профессии 31.01.01 Медицинский администратор;

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

*Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности*

приказ о проведении родительского собрания;
положение о кураторе;
программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»;
программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–4 курс);
приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ОГБПОУ «ИМК», об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности;

*Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)*

договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями;
сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования: сотрудничество с медицинскими учреждениями, лабораториями и технологическими службами медицинской отрасли;

### 3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

*Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии Медицинский администратор –портфолио и пр.*

наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;
--

участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией *Медицинский администратор*;

рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров;

реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии *Медицинский администратор*;

успешное освоение образовательных программ по профессии *Медицинский администратор*;

*Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование*

сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.;

### *3.4 Анализ воспитательного процесса*

*Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.*

анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по профессии *Медицинский администратор*;

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия обучающихся в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне Российской Федерации, в том числе, с учетом профессии/специальности:

Россия – страна возможностей <https://rsv.ru/>;

Российское общество «Знание» <https://znanierussia.ru/>;

Российский Союз Молодежи <https://www.ruy.ru/>;

Российское Содружество Колледжей <https://rosdk.ru/>;

Ассоциация Волонтерских Центров <https://авц.пф/>;

Всероссийский студенческий союз <https://rosstudent.ru/>;

Институт развития профессионального образования <https://firpo.ru/>

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>